

Program orientacji zawodowej dla klas I-III**Cel główny:**

Celem orientacji zawodowej w klasach I-III szkoły podstawowej jest wstępne zapoznanie uczniów z różnorodnością zawodów na rynku pracy, rozwijanie pozytywnej postawy wobec pracy i edukacji oraz rozwijanie zainteresowań i pasji.

Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego dla klas I–III szkoły podstawowej

Tematyka działań	Metody i formy realizacji	Proponowane tematy	Termin realizacji działań	Osoby odpowiedzialne za realizację działań
<i>1. Poznanie siebie</i>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • opisuje swoje zainteresowania i określa, w jaki sposób może je rozwijać; • prezentuje swoje zainteresowania wobec innych osób; • podaje przykłady różnorodnych zainteresowań ludzi; • podaje przykłady swoich 	<ul style="list-style-type: none"> • Praca - dlaczego ludzie pracują?; • Moje ulubione zabawki; • Co lubię robić - moje zainteresowania?; • Co potrafią sprawne ręce?; • Jak spędzam czas 	W trakcie roku szkolnego 2024/2025 w bieżącej pracy z dziećmi	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy; • nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej • pedagog; • nauczyciele

	<p>mocnych stron w różnych obszarach;</p> <ul style="list-style-type: none"> • podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i opisuje, co z nich wynikało dla niego i dla innych. 	<p>wolny?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Moje mocne strony, co robię dobrze, dokładnie, nie sprawia mi trudności. 		<p>światlicy</p>
<p>2. Świat zawodów i rynek pracy</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odgrywa różne role zawodowe w zabawie; • podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu oraz opisuje podstawową specyfikę pracy w wybranych zawodach; • opisuje, czym jest praca, omawia jej znaczenie w życiu człowieka na wybranych przykładach; • omawia znaczenie 	<ul style="list-style-type: none"> • Kim chcę być w przyszłości?; • Poznajemy zawody; • Zawody w moim otoczeniu; • Zawody wokół nas? • Nazywanie zawodów? • Czym zajmują się ludzie, którzy są wokół nas, co robią? • Po co ludzie pracują? • Jakie jest znaczenie 	<p>W trakcie roku szkolnego 2024/2025</p> <p>w bieżącej pracy z dziećmi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowawcy; • Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej; • Pedagog; • Nauczyciele światlicy.

	<p>zaangażowania różnych zawodów w kształt otoczenia, w którym funkcjonuje;</p> <ul style="list-style-type: none"> opisuje rolę zdolności i zainteresowań w wykonywaniu danego zawodu; posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny. 	<p>pracy w życiu człowieka?</p>		
<p>3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> uzasadnia potrzebę uczenia się i zdobywania nowych umiejętności; wskazuje treści, których lubi się uczyć; wymienia różne źródła wiedzy i podejmuje próby korzystania z nich. 	<ul style="list-style-type: none"> Po co się uczymy? Czego lubię się uczyć, z jakich źródeł wiedzy możemy korzystać? 	<p>W trakcie roku szkolnego 2024/2025</p> <p>w bieżącej pracy z dziećmi</p>	<ul style="list-style-type: none"> Wychowawcy; Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej; Pedagog;
<p>4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> opowiada, kim chciałby zostać 		<p>W trakcie roku szkolnego 2024/2025</p>	<ul style="list-style-type: none"> Wychowawcy; Nauczyciele

<p><i>decyzji edukacyjno-zawodowych</i></p>	<p>i co chciałby robić;</p> <ul style="list-style-type: none"> • planuje swoje działania (lub działania grupy), wskazując na podstawowe czynności/zadania niezbędne do realizacji celu; • próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio z jego osobą. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kim chcę być w przyszłości ? 	<p>w bieżącej pracy z dziećmi</p>	<p>edukacji wczesnoszkolnej;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pedagog; • Nauczyciele świetlicy.
---	--	--	-----------------------------------	---

Realizacja programu orientacji zawodowej odbywa się: na zajęciach edukacji wczesnoszkolnej w ramach realizacji podstawy programowej.

Efekty działań:

- Uczniowie wiedzą, że są zdolni do wprowadzania zmian w swoim bliższym i dalszym otoczeniu;
- Proaktywna postawa uczniów wobec pracy.

Ewaluacja działań:

- okresowe spotkania osób realizujących działania związane z orientacją zawodową poświęcone m. in. omawianiu skuteczności podejmowanych działań;
- pytania ewaluacyjne do uczestników zajęć;

- autorefleksja i samoocena uczestników (swobodne wypowiedzi na zakończenie zajęć);
- zbieranie opinii i informacji zwrotnych od rodziców;
- okresowa ocena stopnia realizacji celów szczegółowych zawartych w programie orientacji zawodowej przez wychowawcę poprzez analizę dokumentacji, analizę prac uczniów.

Metody pracy:

- metoda projektu;
- pogadanki;
- burza mózgów;
- skojarzenia;
- konkursy;
- spotkania z przedstawicielami zawodów;
- praca w zespołach,
- pokaz;
- prezentacja.